

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 – 11 классы

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.
4. Программа общеобразовательных учреждений 10-11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова, Москва. «Просвещение» 2009г.

Данная программа используется для УМК Атанасян Л.С. и др., утвержденным Федеральным перечнем учебников. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Для реализации данной программы используется учебник, включённый в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующий требованиям ФГОС:

- Геометрия 10 – 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по алгебре включают следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Содержание учебного предмета.
5. Тематическое планирование учебного материала.
6. Описание учебно-методического материально-технического обеспечения учебного процесса.
7. Планируемые результаты изучения курса.

Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится:

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени среднего общего образования
<b>10</b>	Геометрия	68
<b>11</b>	Геометрия	68
<b>Всего</b>		<b>136ч</b>

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение геометрии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений о математике** как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

– построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

– выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;

– выполнения расчетов практического характера;

– использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

– самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

– проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

– самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Результаты обучения представлены в планируемых результатах изучения курса и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие среднюю школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс средней школы. Эти результаты структурированы по двум компонентам: «научится», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Контроль за усвоением предметных компетенций в 10 – 11 классах осуществляется с помощью следующих форм:

- самостоятельная работа;
- математический диктант;
- тесты;
- диагностическая работа;
- контрольная работа.