



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

367009, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Маяковского, 52, ☎ 89288775694, e-mail: school\_36\_mchk@mail.ru  
сайт: <http://s36mhk.siteobr.ru> ОГРН 1070560000598, ИНН/КПП 0560033792/057301001, ОКПО 49166278

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 36»  
Протокол № 4  
от 27.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №36»  
Касаева У.А.

27.03.2023г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ № 36»**

**за 2022 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 36» (МБОУ «СОШ №36»)
Руководитель	Касаева Ульяна Алиевна
Адрес организации	367009 г.Махачкала ,ул. Маяковского 52
Телефон, факс	89288775694
Адрес электронной почты	school_36_mchk@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Махачкала
Дата создания	1962 г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0000094 регистрационный № 5994, дата выдачи 17 апреля 2012г., срок действия - бессрочно, выдана: Министерство образования и науки РД.
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 №0001885 , регистрационный № 6960 дата выдачи: 06 февраля 2020 года, срок действия до 30 мая 2023 года.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 36» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- родных языков;
- истории и обществознания;
- иностранных языков;
- эстетического цикла;
- классовых руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

5 – дневная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

### Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	45	5	33
2–11	1,2	45	6	34

Начало учебных занятий– 8.00.

### Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	471
Основная образовательная программа основного общего образования	514
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1024 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 36» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- организован пропуск обучающихся через 2 входа в школу и разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 36» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайтОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a>	

<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 №ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 №ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p><a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a></p>	
<p>Методическиерекомендации Минпросвещенияпореализаци иобразовательныхпрограммна чальногообщего, основного общего, среднего общего образования, образовательныхпрограммсре днегопрофессиональногообра зованияидополнительныхобщ еобразовательныхпрограммсп рименениемэлектронногообуч енияидистанционныхобразова тельныхтехнологийот 20.03.2020</p>	<p><a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a></p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p><a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a></p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p><a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a></p>	

Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 36» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a>	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	<a href="http://s36mhk.siteobr.ru">http://s36mhk.siteobr.ru</a>	

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 36» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 36» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 36» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На конец 2022 года в школе 8 обучающихся с ОВЗ. Все они обучаются по адаптированным образовательным программам.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 36» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ №36» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся—0 процентов;
  - родителей—0 процентов;
  - педагогических работников—99 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации, размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление— еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме







**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36»**

**на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
<b>Интеллектуальное</b>	<b>Финансовая грамотность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Читательская грамотность</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Социальное</b>	<b>Уроки психологии</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
(1-4 классы) МБОУ «СОШ № 36»  
2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 классы
Духовно Нравственное	«Очаг мой-Дагестан»	Занятия, экскурсии, посещение театров и музеев	-	-	-	1
	«Разговоры о важном»	Занятия, экскурсии, посещение музеев, проектная деятельность	1	1	1	1
Социальное	«Жизненные навыки»	Занятия, проектная	1	1	1	1
Общеинтеллек- туальное	Функциональная грамотность	Занятия, проектная	1	1	1	1
	«Начальное техническое творчество»	Занятия, проектная деятельность	-	1	1	1
Общекультурное	«Культура речи» Коррекция устной и письменной речи.	занятия	-			
	«Театр в начальной школе»	Занятия, инсценировки, мини -спектакли	1	-	-	-
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»	Занятия, турниры	1	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО последующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- 

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные– «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», « Экскурсии, экспозиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы
- классные часы
- Уроки мужества
- Беседы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- Индивидуальные беседы с учащимися ;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания .

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Также в школе есть советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

## Дополнительное образование

Информация о кружках,  
функционирующих в МБОУ СОШ № 36

№	Наименование кружка/секции	Кол-во ставок	Кол-во групп	Руководитель кружка	Из них внутренние совместители	Расписание	Место проведения	Кем организован кружок	Охват детей
1	«Сольное пение»	0,5	1 гр.  <u>6-9 кл</u>  <u>2 гр.</u>  <u>2-5 кл.</u>	Филинова Т.А.	+	<b><u>Мл. гр.</u></b> Пон. 17:00-18:30  Вт. 17:00-18:30  Суб. 17:00-18:00  <b><u>Ст. гр.</u></b> Вт. 12:35-14:05  Четв. 13:20-14:05  Суб. 12:35-13:40	МБОУ СОШ №36	МБОУ СОШ №36	2гр- 20 чел.  18.чел.
2	Кружок танцев «Улыбка»	0,5	1 гр.  <u>6 кл</u>  2гр.	Шахмарданова П.И.	+	<b><u>Мл. гр.</u></b> Вт. 11:45-12:25  <b><u>Ст. гр.</u></b> Пон. 15:30-16:15  16:20 – 17:00  Ср. 11:45-12:25  12:35 -13:15  Пятн. 11:45-12:25  12:35 - 13:15  Суб. 11:45-12:25  12:35 -13:15	МБОУ СОШ №36	МБОУ СОШ №36	1гр-15 2гр. - 15
3	Кружок по технологии «Креативное рукоделие»	0,25	1 гр.  <u>5-8 кл</u>	Магомедова М.М.	+	Вт. 11:00-12:30  Четв. 11:00-12:30  Суб. 13:05-14:40	МБОУ СОШ №36	МБОУ СОШ №36	1гр-15

4	«Юный художник»	0,25	1-гр. 5-9 кл.	Дамаданова Э.Д.	+	Вт. 14:00-16:00 Пятн.. 14:00-16:00 Суб. 14:05-14:35	МБОУ СОШ №36	МБОУ СОШ №36	1гр-15
---	-----------------	------	------------------	--------------------	---	---	--------------------	--------------------	--------

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	959
	–начальная школа	461
	–основная школа	472
	–средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	–начальная школа	0
	–основная школа	0
	–средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	–об основном общем образовании	0
	–о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	–в основной школе	4
	–в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	144	144	100	50	35	19	13	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	29	28	13	12	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	20	19	7	7	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	99	28	39	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент не изменился, а процент качества вырос на 2 %.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	111	110	99	37	33	11	10	1	1	0	0	0	0
6	119	115	97	22	18	9	8	4	3	0	0	0	0
7	100	94	94	24	24	3	3	6	6	0	0	0	0
8	95	83	87	10	11	2	2	12	13	0	0	0	0
9	89	73	82	16	18	3	3	16	18	0	0	0	0
Итого	514	475	92	109	21	28	5	39	8	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент немного снизился, а процент качества повысился на 3 %.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них/а	
		Коли честв о	%	сотметка ми«4»и«5 »	%	сотмет ками« 5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
10	24	20	83	3	13	1	4	4	17	0	0	0	0
11	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	39	35	92	5	13	1	3	4	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 4 %, а качество – на 23 %

### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	9
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	9

## ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	32	3,4	100	70	3,9
2021/2022	100	62	3,6	100	73	4,1

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	67	39	3,4	100
История	25	92	4	100
Английский язык	2	100	4,5	100
Биология	25	92	4	100
Информатика и ИКТ	5	100	4	100
Физика	5	20	3,2	100
География	12	92	4,1	100
Химия	6	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все уч-ся 9-х и 11-х классов школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/2021		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	66	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	1	1	0	0	4	5

учебного года на«5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	21	14	21	31	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	65	98	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	0	0

### ГИА в 11-х классах

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	67
2020/2021	-	74
2021/2022	3,2	66

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	43	100
Математика (профильный уровень)	3	55	100
Химия	3	35	33
Биология	5	46	80
История	2	26	50
Обществознание	3	37	33
Английский язык	1	16	0
Информатика	1	56	100

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	2	1	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 уч-ся
3. Уч-ся 11 класса успешно сдали основные предметы, но по профильным предметам есть такие , которые не прошли минимальный порог.

## Результаты ВПР

Предмет	Классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Ср. б.
Русский язык	5абвг	20	33	40	17	85	48	3,6
	6абвг	15	27	31	13	85	48	3,5
	7абв	0	12	44	26	64	41	2,8
	8абв	3	25	29	13	84	42	3,3
<b>Итого</b>						<b>80</b>	<b>45</b>	<b>3,3</b>
Математика	5абвг	10	33	46	19	82	40	3,3
	6абвг	7	21	64	12	88	27	3,2
	7абв	5	15	51	12	86	24	3,2
	8абв	12	29	32	3	96	54	3,7
<b>Итого</b>						<b>88</b>	<b>27</b>	<b>3,2</b>
Физика	8 б	1	5	8	2	88	38	3,3
<b>Итого</b>						<b>88</b>	<b>38</b>	<b>3,3</b>
Обществознание	6абвг	20	33	32	6	93	58	3,7
<b>Итого</b>						<b>93</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>
Английский язык	7абв	0	15	43	9	87	22	3,1
<b>Итого</b>						<b>87</b>	<b>22</b>	<b>3,1</b>
География	7 в	1	4	19	1	96	20	3,2
	8 в	1	3	13	2	89	22	3,1
<b>Итого</b>						<b>93</b>	<b>21</b>	<b>3,2</b>
Биология	5абвг	9	17	44	10	88	33	3,3
	6 в	0	6	12	6	75	25	2,8
	7 а	0	4	27	0	100	13	3,1
<b>Итого</b>						<b>88</b>	<b>24</b>	<b>3,1</b>
История	5абвг	31	43	26	6	94	70	3,9
<b>Итого</b>						<b>94</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВсОШ.** Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапов уменьшилось, 3 учащиеся стали призерами муниципального этапа по русскому языку и литературе.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### Данные о количестве выпускников ,поступивших в ссузы и вузы.

<b>Выпускники</b>	<b>Общее кол-во</b>	<b>Кол-во уч-ся, поступивших в ссузы</b>	<b>Кол-во уч-ся, поступивших в вузы</b>	<b>Кол-во уч-ся, продолживших обучение в ОУ</b>	<b>Кол-во непоступивших</b>
9 кл.	77	48	0	29	0
11 кл.	9	2	7	0	0

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

### Общие сведения о педагогических кадрах: 73

Предметы	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	Имеют звания
физика	2						1		1	1
русский яз и лит-ра	10						4	2	4	
родные яз.	3								3	
история, право, обще- во, экономика	4								4	
математика	8							4	4	
информатика	2								2	
химия	2						1		1	
география	1							1		
биология	4								4	
ин.яз.	8						1	1	6	
музыка	1						1			
ИЗО	1								1	
ОБЖ	1								1	
физ-ра	4								4	
КТНД, Даг. лит-ра,										
технология	4						2	1	1	
нач. кл.	16		2				10	3	5	
Всего по ОУ	71		2				20	12	41	1

- 2. Анализ условий реализации программы начального общего образования ,основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 36» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда–25636 единиц;
- книгообеспеченность–76 %;
- обращаемость–6026 единиц в год;
- объем учебного фонда–19905 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	19905	16778
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5691	3247
4	Справочная	40	35
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки–37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие:

- спортивного зала: 1 зал спортивный для старшей школы , 3 спортивные площадки (требуется оснащение)

актового зала: совмещен со столовой

- количество мастерских: 2 мастерские

- учебного хозяйства: нет

- столовой (число посадочных мест): 50 мест

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

### Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Ноутбукучителя ACER TRAVELMATE P253-E(10210020/121213/0016014/03)	Администрация	116	11	11
Ноутбукученика ACER TRAVELMATE B113-E (10210020/101213/0015860/03)	Бухгалтерия			
Компьютер ученический ПКIntelCorei3-530	Секретарь			
Компьютер учительский ПК IntelCorei5-2550K	Библиотека			
	Кабинеты информатики			
	Нач.школа			
	Предм.кабинеты			
	Учительская			

**Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Производитель</b>	<b>Количество</b>
1.	Медиа проектор	PRM-35, Acer RX 113, INFOCUS, BENQ, Acer X115H DLP, INFOCUS IN114xv, Acer H6517, Acer X118	Китай	10
2.	Принтер	Brother HL-1112R	Китай	1
3.	МФУ	HP LJ M1120, Brother DCP 7057R, Brother DCP 7057R, HP LaserJetPro 400MFP, Canon I-Sensys MF421 Samsung SL-M2070, Brother DCP 1510	Китай	11
4	Интеракт. доска	ActivBoard 378E100, ActivBoard 378 ProMount, Classic Solution DuoITouch V83, IQ Board, TraceIQBoard DTV TN060, IQ Board DVT TN082	Китай	6

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 36» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» соответствует актуальным нормативным требованиям, материально-техническая база не полностью соответствует ФГОС. Перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи: совершенствовать учебно-воспитательный процесс и повышать качество образования.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1024
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281/27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек (процент)	4/5%

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367/36%
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	42/4%
–регионального уровня		0
–федерального уровня		0
–международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
–с высшим образованием		71
–высшим педагогическим образованием		71
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/44%
–с высшей		20/27%
–первой		12/16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		5/7%
–больше 30 лет		17/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

–до 30 лет		1/1,4 %
–от 55 лет		22/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
–медиатеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1024/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,8