

Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ги
Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

Ги
Гадаевой П.М.

от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родного (даргинского) языка и литературы

для 5-9 классов среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

ФГОС
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики
им. А.А. Тахо-Годи

Сектор родных языков

ДАРГАН МЕЗЛА
ПРОГРАММА
V КЛАССЛИС

ПРОГРАММА ПО ДАРГИНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ V КЛАССА
Автор Д. Х. Магомедова

ПРОГРАММАЛИЧИЛА БАЯНТИ

Ца шайчирад дарган мезла хЛекълизирти гЛяхЛцад багъудлуми бучЛантани бехЛбихъудла классуназирал кайсуги сари, цархЛил шайчирад чедирти (V) классуназир касибыт багъудлуми гъалар касибтачى челушту, гъатЛира дягЛудикЛахъути, тЛинтЛдикЛахъути ва мурхъдикЛахъути ва чеббикЛибси санигЛятлизир пайдаладируги сари.

Дарган мезла 5 ибити класслис хасбарибси программа цалабяхъибси саби ФГОС - ла тЛалабуни хъулчили дуцили. Ишаб тянишибирули саби цахЛнабси багъудила ва санигЛят кайсаҳъуси школа сагати тяхЛяр-къаядаличи аркути бетуцуначил ва гъундурачили.

Сагаси манзилла гЛямрули школала гъала тЛашдатурти масъулти ирзнилизиб, чеабиуси наслула бяркълис ва багъудилис чЛумаси хъулчи кабирхънилизиб ва культурала сархибдешуначил тянишибирнилизиб халаси къадри лебси саби нешла мез руркънила.

Нешла мез (кЛараҳъала, даргала, булгунала, лезгибала, къумукъла, табасаранна) – саби-бег1ти, миллатуначи хости мезани сари, сарира миллатуни хЛясибли дагъистайзир халкъли дузахъути1.

Дарган мез – даргала халкъ ца миллатла халкъ биъни якъинбирту, илдас культуралашал къуллукъбирту, даргантала саби-бег1си история лебни марбирту мез сари.

Илди мезли дурхЛнас бяркъ бедлугнилашал, илала хасиятличи, хЛялтЛабигЛятличи халаси асар барес имканбикЛахъути мез сари. Илди мез дурхЛни пикрибикЛахъес, дагърилашал гъалабяхЛ арбукас, биштЛатазир лерти пагъмула шалуби мурхъ ва гъарзадиахъес кумекли дирути гЛягЛниахълуми сари. Дарган мезли дурхЛнала урхЛмешуагарли пикрибикЛни, илдала кумекличирли биштЛатала багъудлуми мурхъдиахъес, дурхЛнази гЛямру 28-дех1 мез Дагъистайзир дузули сари, 14-дех1 мезличил белк1-белч1 дузахъули сари. Чедир гъандушиби мезанала дураад республикализирти школабазир дуч1ахъули сари азербайджанский, ногайский, чеченский, татский, агульский, рутульский ва цахурский мезани. Карабаево-Черкейсклизиб, Чеченский ва Азербайджанский республикабазиб ногайский, чеченский, азербайджанский мезличил учебно-методический литературара дуракайули саби. Агульский, рутульский, татский ва цахурский мезличилси учебно-методический литература биалли, гъачамлис бех1бихъудла классунасын дуракаили саби.

Дяркъяхъес имканбикЛахъни, марбирнули саби. Дарган мез, цархЛилти дурсрачили къяйли, алавти миллатунала, дунъяла халкъанала тарихуну дяркъес, адаблашалти къилликъуни тЛинтЛдикЛахъес кумекли детарули сари. Илди мез, сари гЛяхЛил далусилис санигЛят чеббикЛес, уркЛи-гъаргли ца миллатла адамтачил ихтилат гЛеббуцес, даргантачицуң хости гЛяхЛашалти шалуби дургахъес, гъар бархЛи дарсдикЛути гЛямрулизир кадиркути анцЛбукунас къиматуни лугес кумекладируги сари.

Адамла гъямулизиб сунела миллатла мезла къадри сегъуна сабил лебтасалра гъячихъси саби, сенкъун илдала кумекличирли сари, гъядатли биубли, адамтала саби-ургарты бархбасуни кадилзахъути, илдани бяркъ ва багъудлуми кайсути, илди культураличи бегъбирути.

Бегътала бекълибиубси чеблализи халбирули саби чула дурхънази мез дагъахъни. Школала ва учительтала бекълидиубти мурадуназибадра ца саби ил дебали мягъничебси хъянчи даимбарни.

Илбагъандан саби школализиб нешла мез руркъниличи халаси пикри бяхъчиуси.

Дарганти саби-ургаб гъайбикъухъели, радиолизир телевидениелизир, театрлизир, газетаби-журналтазир, жузазир, гъядатли биубли дузахъу даргала литературный мез. Илди цабехъла-цабехъли пикруми иргъесли, ирнила ва лукънила белгити низам-къайдаличи далдикахъибти сари, ва хъулчилизи ахъушала лугъат касили, цархъилти лугъатунала цацадехъ дутъбачил давлачертдахъубти литературный мезличил саби школализиб даргала дурхъни-рурсби белкъ-белчъличи бурсибирути.

Дарган мезла руркънила бекълидиубти мурадуни сари:

– вегъла мезла хъурматбирахъес дурхъни бурсибирни, издази вегъла мез дални

– культурала ца бутъла биъни аргъахъни; илди мезла кумекличил гъямуличила, алавси дунъяличила, мякълаб хъербирути адамтала хъялтабигъятличила, гъядатуначила бугъудлуми касес вирни биштатази аргъахъни.

– дарган мез далнили гъар бархъила гъямулизир вегъла тухум-агълуличил, шантачил, тянишуначил уркъила диги, пикрумала гъамдеш дурусадарес имканбикъахъни дурхънази аргъахъни; илди мез ункъли дагъес багъандан вегъличи вегъ чекайзурли учъес, дугъби ва предложениеи бархъли ирес, бучъусила яра лукъусила мягъна гъяхъил иргъес гъягънили биъни бучъантази аргъахъни.

– дарган мез гъяхъил дяркъес багъандан илди мезла каргъни, илдала урхъмешуагарси хасдеш якъинбарес гъягънили биъни дурхъназа аргъахъни; илди мез акънила, дарсдикънила ва гъаладяхъ дашнила гъундури белгидарни; илди мезличил гъамадли гъайникъес яра пикруми лукъес багъандан, мякълабти адамтачил гъар бархъи гъайникъес, дугъбала хазна чебирцъахъес гъягънили биъни бучъантази аргъахъни ва лерилра белчъудила баркъудлуми (баркъудила мурад чеббуркъахъес, илала план бирахъес, ил пайдалабирахъес, чули дурути гъайличи пикри бяхъчиахъес, уббатурси хатъла бархъбирахъес ва баянбирахъес) бурсибирни;

– чеабиуси наслулис гъилмуртала мурхъти ва кагиби багъудлуми дедни, илди баркъудилизир дузахъес багъахъес бурсибирни;

– дурхънала гъямуличи бархъси хъер акъахъес бурсибирни;

- дахъал миллатунар Россияла жамигъяту гъялтигъунти гъядатуни, илдала адамдешлашалти ва адаблашалти къилликъуни гөрдүцес гъягъили биъни аргъахъни;
- даргала ва Дагъиста халкъла история багъахъни;
- учаннизи сай ученила мягъна ва талабунала къадри аргъахъни;
- челябъкализиб багалабиеси план бирахъес, иличи чекалзахъес, ил хъясибли сунела баркъудлуми ахтардириахъес ва илди баркъудлумас къиматуни лугахъес бурсибарни;
- челябъкализиб чула къасани ва мурадуни гъаладяхъI дашахъести далдуцуни чердиркъахъес бурсибарни;
- учанна сархибдешуни гъаладяхъI ардукес, илди агнила сабабти, (эгер сархибдешуни агара диалли) диахъести далдуцуни даргес хъяжатли биъни аргъахъни;
- учаннизи сай вегъиси литературный мезла къадри аргъес гъягъили биъни аргъахъни;
- бучанти нешла мезла хъулчилидиубти талмалашалти, дугъбала хазналашалти, грамматикалашалти хасдешуначил илди ирнила ва лукънила къайдуртачил тянишбарни;
- белчудила дурсрачир, касиби багъудлуми гъямрулизир пайдаладирахъес бурсибарни;
- касиби багъудлумала халкъ-ургаб бархбас кабилзахънилизиб халаси къадри лебси биъни аргъахъни.

БЕЛЧУДИЛИС ГЪАЛАБИХЪИБСИ МАТЕРИАЛЛА ХАРАКТЕРИСТИКА

Дарган мез – чуни бузахъуси хъянчи хъясибли, дунъяличиб бетарусиличила багъуди лугути, вегъла пикруми цархилтази дурахъес кумекли детарути, вегъла культура, литература гъэрзадеш ва мурхъдеш чебиахъути, гъямру дарсдирниличил чесагадикъути, гъягъниахълуми сари. Илдала кумекличирли адамтала пагъумурти ва багъудлуми ахъдикъути сари, илди мурхъли пикрибулхъяхъути шуртъри алкъути сари, вегъла вегъли пагъумурти мурхъдикъахъести, вегъла ибси хъянчи цархилтала урга тийнтибaresti имканти алкъахъули сари ва дурхънази гурла санигъят касахъес кумекли детарули сари.

Дарган мезла программа бухънабуц хъарихъуси саби литературный мез акънила тарих, мез давлачерьдикънилизир лугъатунала къадри, миллатла 10 культура ахъбуности имканти, дарган мезли гъайбикъути дурхънала, жагътала, гъести гъямрула адамтани дузахъути дугъбала хасдешуни, илди мезлизир сагати дугъби алкънила мез саркъахъес пайдаладирути гъягъниахълуми хисаблизи касили. Илди хасдешуни гъяхъил дяркъес багъандан жура-журала словарьти, чеимца литература пайдалабирес гъягъиси саби. Илкъайда касиби багъудлуми гурласи санигъятлизир пайдаладиресли руркъути сари, миллат уржахъесли дузахъути сари.

Дарган мезла курс дурхънази мез гъяхъил дагъахъесли, гъарил гъямруласи аги-къайдализир далдикити дугъби, гъядатли детаурти дугъбала цалабикуни дузахъесли цалабияхъибси саби. Школабазир дарган мез дучъахъес къиянбулхъни сабабли, гъайла

культура ахъбуцести хъянчурби ил курслизир гъаладихъили сари. Дурхъя бяркъличи викахъести хъянчурбачира пикри бяхъчиали саби. Ил шайчир кумекли детарули сари даргала мурхъти пикруми-насихъятуну, сарира школабазир, колледжуназир ва вузаназир мурхъли руркъту. Илдигъунти пикруми-насихъятунани мез гъягъил дагъахъесра, гъягъиниси аги-къядализир илди пайдаладиресра кумекбирули сари. Гъайла къантъя, дарган мез далнили миллат уржахъес, илала адаблашалти, адамдешлашалти къилликъуни дурхъни-ургар тънтидирахъес кумекли детарули сари.

Коммуникативная компетенция

Дарган мезла программаца цаибил бутъализир гъядатла диубтили кавлули сари журарала дурсрачир ахъдурцити мягъиничерти суалти ва илдала мурадуни сархес, дурхънази илди аргъахъес пайдаладирути гъягъиниахълуми, белкъла яра ирнила хъянчурби, илдала жураби, илди хъяжатси мерличир пайдаладирни.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Программаца цаибил бутъализир дурхънани дагъес гъягъинили сари, се сарил «Фонетика ва орфоэпия», «Графика», «Морфемика ва дугъби детарни», «Лексикология ва фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Гъайла культура», «Вархъли лукъни», «Орфография ва пунктуация» бикъути бутъни, белкъла ва ирнила ахтардлуми дурадуркънила тяхъурти; журажурала словарътачил секъяйда узес, пайдаладирес чебиркурал.

Культуроведческая компетенция

Хъябъибил бутъализир дурхънани багъес гъягъинили саби мезла ва культурала къадри, илдачил дархдасунти гъямрула шалуби. Дарган мез школабазир дучънили, бучъантала гъарилра шайчибадси багъуди гъалабяхъаркули саби, мезла хасдешуни белгидирахъес, 11 хъяжатси мерличиб чула пикри каргъахъурли бурахъес, литературный мезличил хатъя агарли гъайбикъахъес ва лукъахъес имканбикъахъули саби.

Лерилра учебный процессла блокуни сари-ургар дархдасунти сари, масала: морфология бучъухъели, бучъантани морфологиялашалси багъуди каснила дурабад, лерилра ирнила, **коммуникативный** хъянчурбала журабачилара балули саби, илкъяйда мезличилара багъуди мурхъбирули саби ва мез – гъяжайти секъал дильни, чула кумекличирли адамти сабиургаб гъайбикъни, чуни дарсур пикруми дурни, мурадлуми иргъахъни чебиахъули саби.

Дарган мезла курсли дурхънала мезлашалси культура, гъайла устадеш, мезла къядурти гъаладяхъардукес, халаси пикри бяхъчиули саби: фонетика, лексика, грамматика, пунктуация ва синтаксис бикъути разделти дучъниличи. Программализир илдала теориялизирти баянти, ишхъелла лингвистикаличи далдикахъили лугули сари. Лерилра чедир гъандушибити мезла, лингвистикала, коммуникативный хъянчурбала жураби, культурала къадри, гъямрула шалуби гъаргдирниличил дарх **программали гъаладирхъули сари ишдигъунти мягъиничерти мурадуни:**

- бучъантази аргъахъни саби дарган-патриотуни биъни; дарган адамли нешла мез дагъес чебирки; мезла кумекличил биъни адамтала сабиургарти бархбасуни

кадилзахъни, бяркъ ва багъудлуми кайсни ва культуралычы бегІбирни, чеалкIути наслубани биалли бегІтала Гядатуни Герисни.

- гъар дарган адамлис сай вегІси литературный мезла къадри аргъес ГягІниси биъни, вегІла мезла хъулчилидиубти тIамралашалти, дугъбала хазналашалти, грамматикалашалти хасдешуни, илди ирнила ва лукІнила къайдурти дяркъесра, Гямрулизир илди мез дархъли дузахъес виэра чебси биъни аргъахъни.
- литературный мез лебилра даргала халкъани уржакхъуси, илди цаличил ца гъайбикIахъес, вегІласи культура, ГяхГтигъунти Гядатуни, илдала адамдешлашалти ва адаблашалти къилликъуни, илкъайда цала-цали уркIи иргънилизир бегІлара мягІничертили детаурти мез диъни аргъахъни.
- дарган мез даргала халкъла мез диъни, чулара Дагъиста ва Кавказла ГяхIцад цархIилти мезаначил тухумдеш лерти; мез даргала халкъ 12 акIубла лерти диъни ва илди историялизи дархдаси бархIиличир-бархIи чеахъдикIни.
- «Нешла мез» вегІла миллатла бегІлара къадричеси лишанниси халбирни; гъарил адамла миллат белгибарнила бекIлибиубси лишанра миллатла мез ункъли дални биъни.
- сунела миллатла мез ункъли дални гъарил адамла рухIласи культурала чараагарси чебла биъни багъахъни.
- баркъудлумала анализ бирес, сай вегІси кымат кабалтес; хIяжатси мерличиб ихтилат дуррабуркIес яра ихтилат Геббурцес; стилти хIясибли жура-журала текстанала чекад бузес, хIяжатси информация Гямрулизир къаршидиркути гъар журала анцIбукуназиб пайдаладалабирес, ил ункъбирес, сунечи хIяжатдеш хIебиалли, ил убкайсес бални.

ЛЕБИЛРА БЕЛЧУДИЛА КУРС КАГАХЪНИЛА ВА БЯРКЪНИЛА САРХИБДЕШУНИ

БелчIудила курс руркънила шай chir бучIантани далули диэс чебиркур: Гъай ва гъайникIес бални Выпускник бурсивиар:

- монологла жураби (хабар бурни, сипатбарни, пикри бурни) хIяжатси мерличир дузахъес;
- гъайлизир мезла этикет хъучили буцили диалогла жураби дузахъес;
- гъайлизир орфоэпияла тIалабуни дархъли дузахъес;
- мезла хасдешуни дузахъули, хIяжатси мерличиб диалог, монолог бузахъес балнилис сай-вегІси кымат кабалтес;
- ирнила гъайлизир хатIа хIебирес. Выпускниклис багъес имканбикIур:
- классла гъалав халаси ахIенси докладличил гъайулхъес; сай-вегІси проект яра реферат гъалабирхъес; дурхIнала яра цархIилтала гъалаб сунела пикри бархъси биъни кабилзахъес;

- коллектива бухнаб кабикибси сегъуна-биалра анцбуку баянбires, илизир бутакъяндеш дires; сунела пикри бархьси бильни кабилзахъес; сунела пикриличи царалти башахъес, илди бирхаахъести тяхурти дузахъес;
- хатлаби дархъдалтнила беклидиубти сабабти белгидires.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТЛА БЕКЛИБИУБСИ БУХНАБУЦ

Ишбархила талабуни хясибли чедирти классуназир коммуникативный гъундури гъаргидрути ишдигъунти цацадех разделтачи ва темабачи пикри бяхиаэс чебиркур: (Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции). Коммуникативный гъундури гъаргидруси бухнабуц).

I. Гъай ва гъайикни.

1. Гъай ва гъайикни. Гъай дузахъни. Ирнила ва белкла гъай. Диалоглизир ва монологлизир гъай дузахъни. Монолог ва илала жураби. Диалог ва илала жураби. 2. Ирнила ва белкла мезла хасдешуни белгидирни. Ирнила ва белкла гъайла анализ бирес бални. Диалогла ва монологла гъайла хасдешуни белгидирни. Диалогунала ва монологунала жураби дални. Коммуникативный мурадуни хясибли яра цархилти анцбукуназив жура-журали гъайикусила мурад иргъни. Гъай хяжатси мерличир дузахъес бални. Гъайла стильти (ирнила, белкла научный, публицистический, официально-деловой, художественной), илдала хасдешуни белгидires ва хяжатси мерличир дузахъес бални.

Стильти хясибли хянчурбала жураби:

Гилмула (научный) – отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия, публицистический (выступление, статья, интервью, очерк); официально-деловой (расписка, доверенность, заявление, резюме); гъайикнила (разговорный), хабар (рассказ), ихтилат (беседа), жал (спор); художественный стиль (литература, поэзия).

II. Гъай дузахъни.

1. Ирнила хянчурбала жураби: бучни, лехизни, гъайикни, лукни. Училила культура, лехизни (аудирование) гъайикни ва лукни.

2. Ирнилизир мез жура-журали дузахъес бални. Лехизурли, цархилли бурибисила яра белкунисила мягна иргъни. Гягниси мерличиб (беклибиубси тема яра мурад хясибли) гямрулизир къаршидиркути анбукуну, яшав, белчуди ва цархилти шуртари дархдасахъи диалогуни монологуни цаладирхъес бални.

Бучнила жураби (тянишибирнила, хербирнила, руркънила) дални; жузачил, справочникуначил узес, интернетлизибад хяжатси материал бургес, ил пайдалабires бални.

Аргыбси яра белчунси текстлизибад (къантли, тинтли яра чеббикли) изложение луклес балес.

Жура-журала сочинениеби лукIес; мезла стильти пайдаладирили текстуни, тезисуни, отзывти, рецензияби, аннотацияби, кагъурти, распискаби, доверенностуни, заявлениеби, объяснительныйти лукIес балес.

Ирниличил яра белкIличил хIяжатси мерличир диалогуни ва монологуни пайдаладириес балес.

Ца сегъуна-биялра тема хIясибли хIяжатси материал чеббуркIес; журо-журала источникуназирад чеббикIибси материалла чебкад хIялумцI дураберкIес, илала бухIнабуц чеункъбарес, чебицIахъес ва анализ барес.

III. Текст.

I. Текст или селис бикIарал, илала лишанти (текст бутIначи буртIни, бекIлибиубси мурад, бархбас, белшни) белгибирни. Текстла тема, бекIлибиубси мягIна белгибирес бални. Текстлизир диштIати (микротемы) темаби дургни. Текстлизирти предложениебала бархбас кабилзахъни. Абзацли текстлизиб бузахъуси хIянчи белгибарни. Текстла жураби: хабар бурни, сипатбарни, пикри бурни белгидарни. Текстла гъаб-гIергъидеш белгибирес бални. Текстла яра тезисла план бирес. Текстла бухIнабуц хIясибли хIянчурбала жураби: план, конспект, аннотация дални. Текст чеункъбирес, чебицIахъес, мягIна хIясибли балбикахъили цалабирхъес бални.

2. БекIлибиубси тема, мурад, гъаб-гIергъидеш, бархбас, лишанти, пайдалабарибси стиль хIясибли текстла анализ бирес бални. Чули иргъахъути мягIнуби хIясибли текстани бутIначи дуртIес, планти дирес бални. Текстлизирти предложениебазир мез жагадирити дугъби (эпитет, мешубуц, метафора, аллегория, фразеологияла оборотуни ва ц.) белгидарили баяндирес бални. Текстлизир пайдаладарибити мезла хасдешунала анализ барни. Мурад, тема, бекIлибиубси пикри хIясибли хIяжатси мерличив гъайикIни, журо-журала стильти дузахъес бални. Жура-журала стильти ва жанраби пайдаладирили текстани цаладирхъес бални. Текст цалабирхънила нормаби (карғыни, гъаб-гIергъидеш, бархбас, тема, хIясибли) хъулчили дуцили текст цалабирхъес бални. Ирнила, белкIла гъайлис, ирнилзир ва белкIлизир урдатурти (стилистикалашалти, орфографиялашалти, пунктуациялашалти) хатIабас сай-вегIси кымат кабалтес бални. Уми лерти ва агарти журо-журала текстани дирниличила, илдас уми дедес чебиркниличила бални. План хIясибли текстла бухIнабуц къантIли ва тIинтIли чеббурес бални. Текстлизир геройла образ ва ил-алавти мер-муза (пейзаж) секъяйда сипатдириул, белгибарили баянбирес бални. Текстлизир кадиркути анцIбукунас ва бутIакъянчибала баркъ-бацлис кымат кабалтес бални. Текстла бухIнабуц хабар тяхIярли (чеббикIили, къантIли яра тIинтIли) бурес бални. Текст цахIнабирхъес, суратуни хIясибли яра алавчарси тIабигIят сипатбириули, изложение-сочинение лукIес бални.

IV. Мез дузахънила жураби.

1. Мез дузахънила жураби: мухIила ва белкIла мез; мезлизир дузахъути стильти: гIилмула, публистикала, къуллукъла кагъуртала (официально-деловой); художественный литературала мез.

2. Гилмула беклдиубти жанраби: (отзыв белкіни, гъайухъни, доклад), публицистикала (гъайухъни, доклад), публицистикала (гъайухъни, интервью бедни), къуллукъла кагъуртала (расписка, доверенность, заявление лукіни), мухлила гъай (хабар бурни, ихтилатбарни).

3. Текстлизир пайдаладариби мезла жура кабизахъни. Жура-журала стильтала, жанрабала, гъай дузахънила жура кабизахъни. Жура-журала стильти, жанраби, гъай дузахънила жураби пайдаладарили белкіани цаладирхъни: тезис, отзыв, белкі (письмо), расписка, доверенность, заявление; хабар бурни, сипатбарни, селичилабиалра бурни (рассуждение). Классла яра сайгъунти дурхінала гъалав гъайухъес, лехіхъутази селичилабиалра баянбарес яра халаси ахленси докладличил гъайулхъес.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

Гадаевой П.М.

от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Касаева У.А.

Приказ №32-П

от 01.09.2023г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ДАРГИНСКОМУ) ЯЗЫКУ

для 5 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

РОДНОЙ ЯЗЫК (ДАРГИНСКИЙ)

5 КЛАСС – 34 ЧАСА

№	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ДАТА ИЗУЧ-Я	ВИД, ФОРМА КОНТРОЛЯ
		ВСЕГО	КОНТР. РАБ	ПРАКТ. РАБ		
1	Мезличила баянти.	1	-	-		Устный контроль
2	Бехбихъудла классуназир делчунти тикардарни. Девла бутини. Гъайла бутини.	1	-	-		Устный контроль
3	Синтаксис ва пунктуация.	1	-	-		Устный контроль
4	Предложениелизир суалла дугьби ва кесекуни.	1	-	-		Устный контроль
5	Диктант.	1	-	-		Письменный контроль
6	Подлежащее.	1	-	-		Устный контроль
7	Сказуемой.	1	-	-		Устный контроль
8	Дополнение.	1	-	-		Устный контроль
9	Диктант.	1	1	-		Письменный контроль
10	Т1инт1ти ва т1инт1ти ах1енти предложениеби.	1	-	-		Устный контроль
11	Ца журала члентар предложениеби.	1	-	-		Устный контроль
12	Дугъабиз.	1	-	-		Устный контроль
13	Учидяхъ предложениеби.	1	-	-		Устный контроль
14	Гъарси гъай.	1	-	-		Устный контроль
15	Диктант.	1	1	-		Письменный контроль
16	Гъайла т1амри.	1	-	-		Устный контроль
17	Абхьиби ва къяпти т1амри.	1	-	-		Устный контроль
18	Х1урпри ва алфавит.	1	-	-		Устный контроль
19	Дугьби бирк1антачи дурт1ни.	1	-	-		Устный контроль
20	Диктант.	1	1	-		Письменный контроль
21	Дугъбала гъарси ва чехибси мяг1на.	1	-	-		Устный контроль
22	Дахъал мят1нутар дугьби.	1	-	-		Устный контроль
23	Омонимти.	1	-	-		Устный контроль
24	Синонимти.	1	-	-		Устный контроль
25	Антонимти.	1	-	-		Устный контроль
26	Диктант.	1	1	-		Письменный контроль
27	Суффикс.	1	-	-		Устный контроль
28	Приставка.	1	-	-		Устный контроль
29	Девла бут1ни лук1ни.	1	-	-		Устный контроль
30	Диктант.	1	1	-		Письменный контроль
31	Хасти существительноеби сук1ни.	1	-	-		Устный контроль
32	Существительноела лут1ни.	1	-	-		Устный контроль
33	Дахълихъла формаби детарни.	1	-	-		Устный контроль
34	Диктант.	1	-	-		Письменный контроль

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

Гадашиева П.М.

от 31.08.2023г.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ДАРГИНСКОМУ) ЯЗЫКУ

для 6 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДАРГИНСКОМУ ЯЗЫКУ
6 КЛАСС (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

№ УРОКА	ТЕМА	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Дарган мезличила баяти.	Мезла хазналичил танишбарни.	1
2	Дарган мезла дугъбала хазна.	Девла бутначил тянишбарни.	1
3	Саниг1ятла дугъби.	Саниг1ятла дугъби дагъахъни.	1
4	Диктант.	Гъай гъаладях1 ардукни.	1
5	Дуркъти ва сагати дугъби.	Дугъби имц1а дарни.	1
6	Фразеолагизмаби.	Фразеолагизмаби дагъахъни.	
7	Диктант.	Гъай гъаладях1 ардукни.	
8	Х1едариби ва дариби дугъби.	Дугъби имц1а дарни.	1
9	Морфологический тях1ярли дугъби алк1ни.	Делч1унти дагъахъни.	1
10	Учидяхъ ва цаладяхъ дугъби.	Дугъби цаладяхъяс бурей барни.	1
11	Дела бут1назир абхьиби лук1ни.	Лук1ес бурей барни.	1
12	Диктант.		1
13	Хасти существительноеби лук1ни.	Лук1нила г1яламатуни дагъахъни.	1
14	Существительноела луг1и.	Луг1и багъахъни.	1
15	Диктант.		1
16	Прилагательное.	Прилагательноеличил таниш барни.	1
17	Прилагательноела жураби.	Прилагательноела жураби дагъахъни.	1
18	Прилагательноела морфологический разбор.	Разборличи бурей биг1ни.	1
19	Диктант.		1
20	Числительноела мяг1на.	Числительноеличила багъахъни.	1
21	Числительноела жураби.	Числительноела жураби дагъахъни.	1
22	Числительноеби падежунар дирни.	Подежунар дарес бурей барни.	1
23	Числительноеби лук1ни.	Лук1ес бурей барни.	1
24	Числтельноела морфологический разбор.	Разборличи бурей биг1ни	1

25	Диктант.	Бархъли лук1ес бурей барни	1
26	Местоимение.	Местоимениеличил тяниш барни.	1
27	Местоимениела жураби.	Местоимениела жураби дагъхъни.	1
28	Местоимениеби падежунар дирни.	падежунар дирес бурей барни.	1
29	Местоимениела разбор.	Разборличи бурей биг1ни.	1
30	Диктант	Мез гъаладях1 ардукни.	1
31	Глаголла инфинитив.	Глаголличила багъуди им1ца. барни.	1
32	Глаголла жураби.	Глаголла жураби дагъахъни.	1
33	Учидяхъ глаголти.	Йлди лук1ни.	1
34	Диктант.		1

Литература:

«Даргинский язык» - 6-7 класс.

Авторы:

Багомедов М.Р.; Магомедов М.З.; Сулейманов Б.С.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Зн

Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

Гадачиева П.М.

от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Касаева У.А.

Приказ №32-П
от 01.09.2023г.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РОДНОМУ (ДАРГИНСКОМУ) ЯЗЫКУ**

**для 7 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДАРГИНСКОМУ ЯЗЫКУ
7 КЛАСС (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

№ УРОКА	ТЕМА	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Глаголла белги агар форма (инфинитив).	Глаголла баянти багъахъни.	1
2	Глаголла белги агар форма (инфинитив).	Глаголла баянти багъахъни.	1
3	Цалабикни х1ясибли глагола жураби.	Жураби дагъахъни.	1
4	Учидяхъ глагола лук1ни.	Учидяхъ глаголтачил таниш барии.	1
5	Кумекла глаголти.	Кумекла глаголти дагъахъни.	1
6	Кумекла глаголти.	Кумекла глаголти дагъахъни.	
7	Тикрардарни.	Багъуди дебабарни.	
8	Глагола жураби.	Жураби дагъахъни.	1
9	Убла заманала глаголти бях1янардирни.	Глаголти бях1янардирес бурсибарни.	1
10	Гъанала заманала глаголти бях1янардирни.	Бях1янардирес бурсибарни.	1
11	Пурла заманала глаголти бях1янардирни.	Бях1янардирес бурсибарни.	1
12	Диктант.		1
13	Глагол- существительное.	Глагол-существительное аргъахъни.	1
14	Глаголла морфологический разбор.	Разборличи бурсибиg1ни.	1
15	Диктант.		1
16	Причастиеиби дитарни.	Причастиеиби лук1ни ункъбарни.	1
17	Причастиеиела жинс ва къадар.	Жинс ва къадар багъахъни.	1
18	Причастиеиела морфологический разбор.	Разборличи бурсибиg1ни.	1
19	Диктант.		1
20	Деепричастие.	Деепричастие танишбарни.	1
21	Деепричастиеиби лук1ни.	Лук1ни гъалабяx1арбукни.	1
22	Деепричастиеиела авид.	Деепричастиеиела багъди имц1абарни.	1
23	Деепричастиеиела морфологический разбор.	Разборличи бурсибиg1ни.	1
24	Диктант.		1
25	Тикрардарни.		1
26	Наречиеиела жураби.	Наречиеиела жураби дагъахъни.	1
27	Наречиеиби дитарни	Наречиеиби дитарни дагъахъни	1
28	Наречиеиби лук1ни.	Лук1ес бурсибарни.	1
29	Наречиеиела морфологический разбор.	Разборличи бурсибиg1ни.	1

30	Диктант.	Мез гъаладаях1 ардукни.	1
31	Послелог.	Багъахъни.	1
32	Союз.	Союз аргъахъни.	1
33	Кесекуни лук1ни	Лук1ни унхъбарни.	1
34	Диктант.		1

Литература:

«Даргинский язык» - 6-7 класс.

Авторы:

Багомедов М.Р.; Магомедов М.З.; Сулейманов Б.С.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

З.Н.
Кичибекова З.Н.

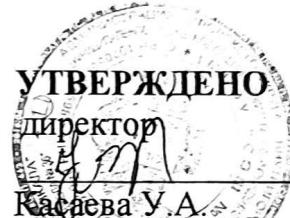
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

П.М.
Гадачиева П.М.

от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
директор
У.А.
Касаева У.А.
Принят №32-Г
от 01.09.2023г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РОДНОМУ (ДАРГИНСКОМУ) ЯЗЫКУ**

**для 8 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДАРГИНСКОМУ ЯЗЫКУ

8 КЛАСС

34 ЧАСА (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

№	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Делч1унти тикрадр. Фонетика ва графика.	1
2	Лексика ва фразеология.	1
3	Девла цах1набик ва морфология.	1
4	Ахтардила диктант.	1
5	Дугъбала цалабик ва предложение. Предложение. Предложение хости лишанти.	1
6	Дугъби сари-ургар дархдалнила тях1урти. Дугъбала цалабик ва предложение дугъбала гъабг1ергьидеш.	1
7	Царка предложение. Предложение каргьни. Царка предложение жураби.	1
8	Предложениела бек1 членти. Подлежащее. Объект.	1
9	Сказуемое. Царка сказуемое. Цалабяхъ сказуемое. Глаголичилси цалабяхъ сказуемое.	1
10	Бигьни.	1
11	Подлежащеелара сказуемоелара урга тире кабалтни.	1
12	Предложениела к1иибил даражала членти. Определение. Балбикибси ва балх1ебикибси определение.	1
13	Ахтардила диктант.	1
14	Хат1абачил х1янчи.	1
15	Приложение. Дигнила наклонение. Дополнение. Аги-къайда. Амру наклонение.	1
16	Тикрадардес суалти. Тестирование.	1
17	Бек1 членти х1ясибли царка предложение жураби. Продлежащее бег1 предложение.	1
18	Подлежащееагар предложение. Убра заманала.	1
19	Белгиагар подлежащее бег1 предложение.	1
20	Объектагар ва белгиагар объектла бег1 предложение.	1
21	Контрольный. Хъарбакъуни тема х1яс.	1
22	Таманси ва тамансиах1енси предложение.	1
23	Царка предложение синтаксический разбор бирнила тях1яр.	1
24	Ахтардила диктант.	1
25	Предложение ца журала членти. Ца журала члентачилти союзуни.	1

26	Дугъабиз.	1
27	Урга дугъби ва предложениеби. (вводные слова).	1
28	Хасдариби определение, приложениеби, аги-къядаби.	1
29	Тестани х1ясибли х1янч.	1
30	Предложение дурусдеш иргъахъути членти ва илди хасдрн. (уточн. чл.)	1
31	Гъарси гъайличилси предложение ва илизир багълабирнила ишараб. Диалог.	1
32	Гъарсиах1си гъайличилси предложение. Цитатаби.	1
33	Ахтардила диктант.	1
34	Дусла дух1нар тикрардарни.	1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

З.Н.
Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

П.М.
Гадашиева П.М.

от 31.08.2023г.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ДАРГИНСКОМУ) ЯЗЫКУ

для 9 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна, учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДАРГИНСКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС
17 ЧАСА (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

№	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Тикрардирни.	1
2	Учибяхъ предложенияличила жураби.	1
3	Цах1надурхъати союзуначалси учибяхъ предложение.	1
4	Диктант.	1
5	Дек1ардирути союзуначалси учибяхъ предложение.	1
6	Чебедниличилиси учибяхъ предложение.	1
7	Сказуемое бянбирути чедебиб предложениеби.	1
8	Диктант.	1
9	Сабабла ва мурадла чедебиб предложениеби.	1
10	Х1ясила ва заманала чедебиб предложениеби.	1
11	Мерла ва мешубируси чедебиб предложенияби.	1
12	Союзуниагар училяхъ предложениябазир багълабирнила ишараби.	1
13	Диктант.	1
14	Т1инт1ти училяхъ предложенияби.	1
15	Тикрардарес суалти ва х1янчурби.	1
16	Фонетика. Лексика.	1
17	Диктант.	1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР


Гадаевы П.М.

от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Касаева У.А.

Приказ №32-П

от 01.09.2023г.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО РОДНОЙ (ДАРГИНСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ

**для 5 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

РОДНАЯ(ДАРГИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

5 КЛАСС – 34 ЧАСА

№	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ДАТА ИЗУЧ-Я	ВИД, ФОРМА КОНТРОЛЯ
		ВСЕГО	КОНТР. РАБ	ПРАКТ. РАБ		
1	Халкъла хабурти.	1	-	-		Устный контроль
2	Бухъна житала тавба.	1	-	-		Устный контроль
3	Ухъула урчи.	1	-	-		Устный контроль
4	Рурсила г1якълу.	1	-	-		Устный контроль
5	Даршла т1ерхъа.	1	-	-		Устный контроль
6	Буралаби, багъиралаби.	1	-	-		Устный контроль
7	М. Расулов. «Бяжук Хухула бебк1а».	1	-	-		Устный контроль
8	Мунгиг1ях1мад. Биография.	1	-	-		Устный контроль
9	19 даршдусла дагъиста литература.	1	-	-		Устный контроль
10	Г1. Иминагаев. «Мажлисла мискентела шикаят».	1	-	-		Устный контроль
11	С. Г1ябдуллаев. «Дуцрум».	1	-	-		Устный контроль
12	З. Зуллукъаров. Биография.	1	-	-		Устный контроль
13	Хъунул адам пикрирухъун.	1	-	-		Устный контроль
14	Р. Рашидов. Биография.	1	-	-		Устный контроль
15	Нушала шилизи бутярдеш бак1иб.	1	-	-		Устный контроль
16	Хъягангличили далай.	1	-	-		Устный контроль
17	Дила улкала жах1ти.	1	-	-		Устный контроль
18	Далайчилла бебк1а.	1	-	-		Устный контроль
19	М. Х1ямидов. Биография.	1	-	-		Устный контроль
20	«Ник1а аршикъянаби».	1	-	-		Устный контроль
21	Г1. Абу-Бакар.	1	-	-		Устный контроль
22	«Умц1усини бургу».	1	-	-		Устный контроль
23	С. Рабаданов. Ах1ерси неш.	1	-	-		Устный контроль
24	Р. Бях1яммадов. «Къиргъу».	1	-	-		Устный контроль
25	Гъ. Бях1яндов. «Дубурлантала г1ядат».	1	-	-		Устный контроль
26	А. Гъази. «Нешличила баллада».	1	-	-		Устный контроль
27	А. Г1ябдулманапова. «Г1ебшни».	1	-	-		Устный контроль
28	Гъ. Юсов. Биография.	1	-	-		Устный контроль
29	Телевизор.	1	-	-		Устный контроль
30	С. Стальский. «Талих1чирити бурх1ни чех1едаира нушани».	1	-	-		Устный контроль
31	Х1. Ц1адаса. Биография.	1	-	-		Устный контроль
32	«Пилра имиалара».	1	-	-		Устный контроль
33	А. Джрафоров. «Дуклумар гъармука».	1	-	-		Устный контроль
34	М. Мях1яммадов. «Халанешла къани».	1	-	-		Устный контроль

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»

РАССМОТREНО

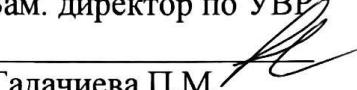
Руководитель МО


Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

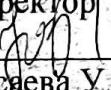
Зам. директор по УВР


Гаджиева П.М.

от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Касаева У.А.

Приказ №32-П

от 01.09.2023г.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОЙ (ДАРГИНСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ

**для 6 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

ДАРГИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 6 КЛАСС.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 34 ЧАСА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ.

№	ТЕМА	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Халкъла мухІлила похІму	Халкъла пахІмуличи диги ақлахъни	1
2	Къаркъала дурхІя	Хабарлизибад насихІят касахъни	1
3	Н. МуртазагІяли	Чеббурни унхъбарни	1
4	ГІ. Батирай	ГІамруличила тянишбарни	1
5	Гъабзаличила далуйти	Поэзияличил тянишбарни	1
6	И. Къазакъ. ТталихІ	Уркиличир бярхъни	1
7	Сибирлизибад кахъар	Назмұла мягІна бурес бурсибарни	1
8	Р.Нуров – биография	Р. Нуровла гІамруличила тянишбарни	1
9	Дубурла хъубзурас	Бузерилечи иштяхІ ақлахъни	1
10	ГІ. Иминагаев – биография	ГІ. Иминагаевла гІамруличила тянишбарни	1
11	Ялчила гІамру	Бузерилечи иштяхІ ақлахъни	1
12	С. Абдуллаев – биография	С. Абдуллаевла гІамруличила тянишбарни	1
13	Мусахъай	Хабарла мягІналичил тянишбарни	1
14	У. Шпиева – биография	У. Шпиевала гІамруличила тянишбарни	1
15	Р. Капиев. Урехи	Саркъахъили бучІес бурсибарни	1
16	Р.Рашидов. Нешли.	Нешличи диги, хІурмат им҃адиахъни	1
17	ХІ. ГІалиев. Дуруг	БиштІатачи уркІеңи хІурмат ақлахъни	1
18	Ф. ХІлизова. Гънул адамлис	МягІна бурес бурсибарни	1
19	ГІ. Абу-бакар. Нешла бебкІа	Нешличи диги им҃абарни	1
20	Литературала произведение	Сесабил аргъахъни	1
21	С. Рабаданов. Хъубзурала далай	Хъубзурала бузерличи гъурмят им҃абарни	1
22	И. ХІясанов – биография	И. ХІясановла гІамруличила тянишбарни	1
23	Сталинградла урши	ВатІаничи дига им҃адарни	1
24	Сталинградла урши	ВатІаничи дига им҃адарни	1

25	С. Глялива – биография	С. Гляливала гъямуличила тянишбарни	1
26	М. Расулов. Чанкру	Хабарла мягъналичи бурсибарни	1
27	Р.Хъямзатов. Вера Всильевна	Учителла бузериличи хъурмят акъахъни	1
28	М. Шамхалов – биография	М. Шамхаловла гъямуличила тянишбарни	1
29	Р. Адамадзиев – биография	Р. Адамадзиевла гъямуличила тянишбарни	1
30	Ургуба	Тлабигъятличи диги хъурмят акъахъни	1
31	ХI. Къурбано. Ванза	Ватайчи диги акъахъни	1
32	Гъ. Бяхъяндов. Ахъдирап атхъеблизир	Мягъна бурес бурсибарни	1
33	С. Стальский – биография	С. Стальскийла гъямуличила тянишбарни	1
34	Р. Хъямзатов. Маша. Къургъи	Геройтала уми хъухъертажъни	1

Литература:

«Даргинская литература» 6 класс.

Авторы:

Алибеков Б.О., Сулейманов А.А.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

ЗН
Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

Гадачиева П.М.

от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Ю.А.
Касаева Ю.А.
Приказ №32-П
от 01.09.2023г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОЙ (ДАРГИНСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ

**для 7 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

ДАРГИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 7 КЛАСС.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 34 ЧАСА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ.

№	ТЕМА	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Халкъла мухІлила похІму	Халкъла пахІмуличи диги акІахъни	1
2	Лирикала далуйти	Далутачила тянишбарни	1
	Лирикала далуйти	Далутачила тянишбарни	1
3	ГІ. Батирай. Дигайла далуйти	ГІ. Батирайлп паззияличил тянишбарни	1
4	С. Къурбан – биография	Гъямруличила тянишбарни	1
5	Ламарт	Саркъахъили бучес бурсибарни	1
6	Х. Абдуллаева – биография	Х. Абдуллаевала гъямруличила тянишбарни	1
7	Дигайла далуйти	УркІиличиб бяркъес бурсибарни	1
8	Р.Нуров. ХІябал дус	МягІна бурес бурсибарни	1
9	Р.Нуров. ХІябал дус	МягІна бурес бурсибарни	1
10	Р.Нуров. ХІябал дус	МягІна бурес бурсибарни	
11	Р. Адамадзиеv. гІебагъурси тАма	УркІиличиб бяркъес бурсибарни	1
12	ГІ. Иминагаев. Судъяби	Чербурес бурсибарни	1
13	С. Абдуллаев. Вислаличирад Одерличи.	Гъабзадеш акІахъни	1
14	У. Шпиева. Ну рирхулра	МягІна бурес бурсибарни	1
15	У. Шпиева. Ну рирхулра	МягІна бурес бурсибарни	1
16	Р.Рашидов – биография	Р.Рашидовла гъямруличила тянишбарни	1
17	Ва хъубзар, узи хъубзар	Ванзаличи, бузериличи диги импІадиахъни	1
18	ГІ. Абу-бакар. Синка мяхІкамбарай	мишІрагличи табигІятличи мяхІкамдешакІахъни	1
19	С. Рабаданов – биография	С. Рабадановла гъямруличила тянишбарни	1
20	Мусибатла ахир	МягІна бурес бурсибарни	1
21	Катя, Катюша, Катерина	Гъабзадеш акІахъни	1
22	ХІ. Рабаданов –	ХІ. Рабадановла гъямруличила	1

	биография	тънишбарни	
23	Батирай Гъяхладли	Батирайла гъямруличила тънишбарни	1
24	М. Расулов. Черрерхи, неш	Мъхъкамдеш, диги имълабарни	1
25	М. Расулов. Черрерхи, неш	Мъхъкамдеш, диги имълабарни	1
26	ХI. Гъалиев – биография	ХI. Гъалиевла гъямруличила тънишбарни	1
27	Духъянти бархъи – дуги	Мягъна бурес бурсибарни	1
28	Духъянти бархъи – дуги	Мягъна бурес бурсибарни	1
29	Гъ. Бяхъяндов. Къисмат	Уркъиличиб назму бурес бурсибарни	1
30	А. Гъази. бягъла дурхъаси	Мягъна бурес бурсибарни	1
30	А. Мъхъямадов – биография	А. Мъхъямадовла гъямруличила тънишбарни	1
31	М. Хуршилов – биография	М. Хуршиловла гъямруличила тънишбарни	1
32	Сулахъ бикъри саби	Мягъна бурес бурсибарни	1
33	Б. Митаров – биография	Б. Митаровла гъямруличила тънишбарни	1
34	Юлдашуназира багъахъиная	Уркъиличиб назму бурес бурсибарни	1

Литература:

«Даргинская литература» 7 класс.

Авторы:

Магомедов Р.М.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

Гадашиева П.М.

от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Касаева У.А.

Приказ №32-П

от 01.09.2023г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОЙ (ДАРГИНСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ

**для 8 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

8-ибил классла даргала литература тематический план

№ п/п	дарсла темала у	Сягътүнн дара	дарсличир ирзути бек1лидиубти суалти	План жыл шагы
----------	-----------------	------------------	---	------------------

I четверть - 8 сягът

1	Девла пасих1дең	1с	Адамла урк1ила х1яланачи девла асарличила	
2	XIX ибил даршдусла даргала ва Дагъиста литература	1с	Дагъ. литература гъалабях1 башнила манзилтачила, илала к1ел формаличила, темабачила ва жанрабачила	
3	Пямарла Батирайла биография	1с	Даргала поэзияла классикла г1ямруличила баян мурхъбарви	
4-5	Арх1я цаибил	2с.	Поэтла халкъличилси бархбасличила	бут1а УРк1. б.
6-7	Арх1я к1ишибил	2с	Гъаларла поэтла къянти г1ямруличила	
8	Мунги Г1ях1мадла биография	1с	Даргала поэзияла классикла г1ямрула баянтачил тянишбарни	

II четверть-14 сягът

9	Далуйти	1с	Поэтли сунела дапуйтазир мискин адамла г1 ямру дархъли чедаахъни	
10	Батирайлис	1с	Далайчили далайчис гибси ахъси къиматличила	урк1. багъ
11	Зияудинкъади «Г ъалмагъличи кагъар»	1с	Поэзиялизир дигай дихъибсила х1ял ва хъунул адамла образ чедаахъни	
12	Къалухъ Мирзала биография	1с	Табасарантала машгъурси далайчила биографияличил тянишбарни	
13	Ханнис жаваб	1с	Поэт г1ямрула далх 1 ейкибдешу начила	
14	Инхолан Пялих1я- жила биография	1с	К1араҳъала далайчила биографияличил тянишбарни	
15	«Гъалмагъдешли- чил»	1с	Мардеш агарти гъалмагъдеш пуждарни	

16	Етим Эминна биография	1с	Лезгибала поэзияла классика гъямура ва творчество чедаахъни	
17	Чис се лайикъли?	1с	Пымрулизиб гъариллис се балбикилил. поэти белгибарни	
18	XX ибил дарщусла даргала ва Дагъиста литература	1с	Литература гъалабяхъ1 башнила манзилти. илала темаби ва жанраби	
19	Г1 ябдуллах 1 яжила биография	1с	Даргала машгъурси тулкичила гъямура ва гворчествола гъуни чебаахъни	
20- 21	Нахла гъяхъил кален, дару Дагъистан	2с	Ват1 аннчи дигила тема гъаргбарни	бут1а урк1. б..
22	Рабадан Нуровла биография	1с	Даргала машгъурси драматургла биографияличил тянишбарни	

III четверть - 10 сягъят

23- 27	Зулму	5с	Дубурлантала г 1 ямру ва илдазир кадиркути дарсдешуни чедаахъни	
28	Драмаличила багъуди	1с	Литературала жинс, илала хасдешуни чедаахъни	
29	Гъязиз Иминагаев «Хулигандешличи- ла зигаръала»	1с	Дарган сатирикла поэзияла тематикаличила	
30- 31	А.Муртазаг 1 ялиев «Тамарала вава»	2с	Гъаларла гъямура ва далхъ1 ейкибдешу ни чедаахъни	
32	Б. Мяхъяммадов «Диалли жагъял дявти»	1с	Поэтла къант1си биографияличил тянишбарни. ват 1 анничи диги ва пахру назмулизир чедаахъни	

IV четверть - 17 сягъят

33- 35	С. Пябдуллаев «Ухъначиб шадибгъуни »	3с.	Дубурлантала гъаларла гъямуличила. шимала историяличила	
-----------	--------------------------------------	-----	---	--

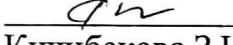
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования «МКУ управление образования администрации
г. Махачкала»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ «СОШ №36»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Кичибекова З.Н.

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР


Гадаева П.М.

от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Касаева У.А.

Приказ №32-П

от 01.09.2023г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОЙ (ДАРГИНСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ

**для 9 класса среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ: Даудова Зарема Шамхаловна. учитель родного (даргинского)
языка и литературы

Махачкала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДАРГИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
9 КЛАСС (17 часов)

№ УРОКА	ДАРСЛА ТЕМАЛА У	САГЫЛУНИ	ДАТА	ДАРСЛИЧИЛИР ИРЗУТИ БЕК1ЛИДИУБТИ СУАЛТИ	ХЪУЛИ Х1ЯНЧИ
1	XX ибил даршдусла к1иибил байбахъайзib даргала мва Дагъиста литература. С. Пябдуллаевла г1ямруличила ва творчестволичила баян.	1		Литература ак1ниличила ва гъалабях1 башниличила: темаби, жураби, сархибдешуни. Мезла г1ялим, поэт, прозаик, ургъан ва муг1яллим	
2	У. Шапиевала г1ямруличила ва творчестволичила баян.	1		Даргала машгүрси писательница г1ямрула ва творчествола гъуни	
3	М. Х1ядимовла г1ямруличила ва творчестволичила баян.	1		Даргала ва Дагъиста халкъла машгүрси поэтла г1ямрула ва творчествола гъуни	
4	P. Рашидов «Адамалис деза».	1		Адамла чевях1деш, илала г1ях1тигъунти къиликъуни поэтические	
5	Г1. Абу-Бакар «Даргала рурсби».	1		Хъунул адамла образ гъаргбарни, илала къисмат чебаахъни	
8	С. Рабаданов «Дагъистайс».	1		Ват1ангничи диги, илала чебях1деш чедаахъни	
9	Мях1яммад-Расул	1		Даргала литературагурализиб	
10	Г-Б. Бях1яндовла г1ямруличила ва творчестволичила баян.	1		Даргала машгүрси поэтла г1ямрула ва творчествола гъуни	
11	Гъаршла далай.	1		Хъубзарла г1ямру черях1дарни, илала къадри чебаахъни.	
12	Х1. Г1алиев «Къац1 личила бурала».	1		Бузерила адамти чебуккан гас къаршибуци.	
13	Амир Гъазила г1ямруличила ва творчестволичила баян.	1		Даргала машгүрси поэтла г1ямрула ва творчествола гъуни	
14	Урк1ила макъамти			Дигайла тема ахъси даражаличил арзни. Цаиси дарган сонет	
15	A. Пябдулманапова «Х1еб».	1		Ватаннические илала т1ябиг1ятличи диги	
16	P. Х1ямзатов «Дила Дагъистан».	1		К1араҳъала поэтла творчестволичил, илала машгүрси произведения хас-дешуначил тянишбарни.	
17	М. Атабаев «Чебла».	1		Адамла адамдешличила вах1 ялалдешличила.	