

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 36»

протокол № 4 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СОШ №36»

Касаева У. А.

22.03 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 36»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 36» (МБОУ «СОШ №36»)
Руководитель	Касаева Ульяна Алиевна
Адрес организации	367009 г.Махачкала ,ул. Маяковского 52
Телефон, факс	89288775694
Адрес электронной почты	school_36_mchk@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Махачкала
Дата создания	1962 г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0000094 регистрационный № 5994, дата выдачи 17 апреля 2012г., срок действия - бессрочно, выдана: Министерство образования и науки РД.
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 №0001885 , регистрационный № 6960 дата выдачи: 06 февраля 2020 года, срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 36» (далее—школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- родных языков;
- истории и обществознания;
- иностранных языков;
- эстетического цикла;

- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (редакция от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287»
5. Приказ № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
7. Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
8. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г.

11. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

12. Письмо Министерства образования и науки РД от 27.07.2022 №06-9985/01-18/22 о необходимости в 2022/2023 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

13. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

14. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

15. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

16. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

17. расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

5 – дневная неделя: 1-11 классы.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	45	5	33
2–11	1,2	45	5	34

Начало учебных занятий– 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	472
Основная образовательная программа основного общего образования	523
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1040 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 36» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- организован пропуск обучающихся через 2 входа в школу и разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 36» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2023 года в школе 7 обучающихся с ОВЗ. Все они обучаются по адаптированным образовательным программам.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

МБОУ «Школа № 36» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738)

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации, размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», также занятия внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты» и «Орлята России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, «Россия-мой горизонты» в 6-11 классах в объеме 34 часа, «Орлята России» во 2-5 классах в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, занятия «Россия – мой горизонты» также внесены в расписание и проводятся по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, занятия «Россия- мой горизонты» проводят учителя- предметники.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонты» и «Орлята России» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов.

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	Итого	
Общественно-лектуальное	«Подготовка к олимпиадам»									1	1	1	1									4	
	«Математическая грамотность»													1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	«Естественно-научная грамотность»											1										1	
	«Креативное мышление»									1												1	
	«Глобальные компетенции»										1		1									2	
	«Природа и мы»	1	1	1	1	1	1	1	1														8
	«Робототехника»									1	1	1	1										4
	«Умники и умницы»														1	1	1	1					4
	«Подготовка к ОГЭ»																		1	1	1	1	4
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1																	4	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
	«Россия- мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
	«Подросток и закон»														1	1	1	1					4
	«Информация и я»																		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»	1	1	1	1																	4	
	«Школа безопасности»					1	1	1	1													4	
Духовно-нравственное	«Юный махачкалинец»	1	1	1	1																	4	
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»					1	1	1	1													4	
	Итого	5	100																				

на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов.

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	10	11	Итого
Интеллектуальное	«Финансовая грамотность»		1	1
	«Читательская грамотность»	1		1
Социальное	«Россия- мои горизонты»	1	1	2
	«Разговоры о важном»	1	1	2
	Итого	3	3	6

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36»

на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов.

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3к	4а	4б	4в	4г	Итого
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	4
	Начальное-техническое творчество	1	1	1	1					1	1				1	1	1	1	10
Духовно-нравственное	Орлята России						1	1				1				1			4
	Мой Дагестан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	17
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1														4
Общекультурное	«Культура речи»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1					9
	«Театр в начальной школе»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Социальное	«Жизненные навыки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Итого	5	3	5	5	5	5	83											

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО последующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2023/24 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные– «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», « Экскурсии, экспозиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы
- классные часы
- Уроки мужества
- Беседы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- Индивидуальные беседы с учащимися ;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания .

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 38 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Также в школе есть советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23год

№п/п	Параметры статистики	2022/23учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1016
	–начальная школа	466
	–основная школа	511
	–средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	–начальная школа	0
	–основная школа	7
	–средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	7
	–об основном общем образовании	7
	–о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7
	–в основной школе	7
	–в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	114	114	100	37	32	11	10	0	0	0	0	0	0
3	141	141	100	48	34	19	13	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	30	29	12	11	0	0	0	0	0	0
Итого	360	360	100	115	32	42	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент не изменился, а процент качества снизился незначительно.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	103	99	96	17	17	2	2	4	4	0	0	0	0
6	110	108	98	30	27	13	12	2	2	0	0	0	0
7	115	100	87	21	18	6	5	15	13	0	0	0	0
8	101	86	84	23	23	3	3	15	15	0	0	0	0
9	94	79	84	16	17	4	4	15	16	0	0	0	0
Итого	523	472	90	107	20	28	5	51	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент немного снизился, а процент качества не изменился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	21	84	6	24	3	12	4	16	0	0	0	0
11	20	19	95	6	30	3	15	1	5	0	0	0	0
Итого	45	40	89	12	27	6	13	5	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 3 %, а качество повысилось на 14 %

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	15
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	90	15
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	32	3,4	100	70	3,9
2021/2022	100	62	3,6	100	73	4,1
2022/2023	98	73	3,8	97	54	3,8

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	73	34	3,3	96
История	10	30	3,2	90
Английский язык	1	100	4	100
Биология	30	60	3,6	93
Информатика и ИКТ	32	25	3,3	100
Физика	3	33	3,3	100
География	15	53	3,7	100
Химия	6	67	4	100
Литература	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	77	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	5	12	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4»	14	21	31	40	23	26

и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	98	77	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	74
2021/2022	3,2	66
2022/2023	3,8	62

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Математика (профильный уровень)	3	47	100
Химия	1	78	100
Биология	3	61	100
История	6	31	83
Обществознание	7	38	29
Информатика	1	67	100

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. 7 обучающихся 9-х классов не получили аттестат и остались на повторный год обучения.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 уч-ся
3. Уч-ся 11 класса успешно сдали основные предметы, но по профильным предметам есть такие , которые не прошли минимальный порог.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапов уменьшилось, 2 учащихся стали призерами муниципального этапа по английскому языку и литературе.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о количестве выпускников ,поступивших в ссузы и вузы.

<u>Выпускники</u>	<u>Общее кол-во</u>	<u>Кол-во уч-ся, поступивших в ссузы</u>	<u>Кол-во уч-ся,тпоступивших в вузы</u>	<u>Кол-во уч-ся, продолживших обучение в ОУ</u>	<u>Кол-во непоступивших</u>
9 кл.	89	53	-	36	-
11 кл.	15	10	3	-	2

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Общие сведения о педагогических кадрах: 76

Предметы	Образование						Квалификация		
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)
физика	2						2		
русский яз и лит-ра	10						4	2	4
родные яз.	3								3
история, право, обще-во, экономика	5								5
математика	7							4	3
информатика	2								2
химия	2								2
география	1							1	
биология	3								3
ин.яз.	7						1	1	5
музыка	1						1		
ИЗО	1								1
ОБЖ	1								1
физ-ра	4								4
КТНД, Даг. лит-ра,	1								1
технология	4						1	1	2
нач. кл.	20		2				9	3	10
Всего по ОУ	74		2				18	12	46

- 2. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 36» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации

обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—41308 единиц;
- книгообеспеченность—89%;
- обращаемость—5679 единиц в год;
- объем учебного фонда—34291 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34291	31973
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5691	2789
4	Справочная	40	29
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки—27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие:

- спортивного зала: 1 зал спортивный для старшей школы , 3 спортивные площадки (требуется оснащение)

актового зала: совмещен со столовой

- количество мастерских: 2 мастерские

- учебного хозяйства: нет

- столовой (число посадочных мест): 50 мест

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Ноутбуку учителя ACER TRAVELMATE P253-E(10210020/121213/0016014/03) Ноутбуку ученика ACER TRAVELMATE B113-E (10210020/101213/0015860/03) Компьютер ученический ПК Intel Core i3-530 Компьютер учительский ПК Intel Core i5-2550K	Администрация Бухгалтерия Секретарь Библиотека Кабинеты информатики Нач.школа Предм.кабинеты Учительская	116	11	11

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Медиа проектор	PRM-35, Acer RX 113, INFOCUS, BENQ, Acer X115H DLP, INFOCUS IN114xv, Acer H6517, Acer X118	Китай	10
2.	Принтер	Brother HL-1112R	Китай	1
3.	МФУ	HP LJ M1120, Brother DCP 7057R, Brother DCP 7057R, HP LaserJetPro 400MFP, Canon I-Sensys MF421 Samsung SL-M2070, Brother DCP 1510	Китай	11
4	Интеракт. доска	ActivBoard 378E100, ActivBoard 378 ProMount, Classic Solution DuoITouch V83, IQ Board, TraceIQBoard DTV TN060, IQ Board DVT TN082	Китай	6

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 36» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения

лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» соответствует актуальным нормативным требованиям, материально-техническая база не полностью соответствует ФГОС. Перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи: совершенствовать учебно-воспитательный процесс и повышать качество образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1040
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321\38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек (процент)	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384/37%
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	36/3%
–регионального уровня		0
–федерального уровня		0
–международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	76
–с высшим образованием		0
–высшим педагогическим образованием		74
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/39%
–с высшей		18/24%
–первой		12/16%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		3/4%
–больше 30 лет		19/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		1/1%
–от 55 лет		24/32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
–медиаотеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,8