



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

367009, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Маяковского, 52, ☎ 89288775694, e-mail: school_36_mchk@mail.ru
сайт: <https://sh36-machchkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> ОГРН 1070560000598, ИНН/КПП 0560033792/057301001, ОКПО 49166278

Приказ 129-П

по МБОУ «СОШ «36»

от 17.05.2024г.

«О проведении учений»

В соответствии с письмом от 15.05.2024 № 06-7188/10-04/24 Министерства образования и науки Республики Дагестан о проведении всероссийского учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся образовательных организаций и объектов, при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Султановой В Р., заместителю директора по ВР:

- составить план проведения учений (Приложение);
- информацию о проведенных мероприятиях разместить на официальном сайте и телеграмм-канале школы.

2. Омариеву Ш М ответственному по безопасности и Мухтарову А Г учителю ОБЖ качественно и своевременно провести 20 мая 2024 года (начало проведения учения 10:00) учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся образовательных организаций и объектов, при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности с участием работников Управления МВД по РФ, Управления Росгвардии по РД, ГУ МЧС по РД согласно сценарию проведения учения.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



У А Касаева



ПЛАН

проведения учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.

Дата проведения: 20 мая 2024 г., время: 10:00 ч.

Место тренировки: МБОУ «СОШ №36», ул.Маяковского 52.

Тема тренировки:

«Действия работников и учащихся МБОУ «СОШ №36» при террористической угрозе.»

Цель тренировки:

1. Обучение сотрудников и учащихся МБОУ «СОШ №36» (далее - школа) умению действовать при террористической угрозе и (ЧС).
2. Выработка у работников и учащихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. Обучение сотрудников и учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
4. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
5. Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Состав участников тренировки:

- работники и учащиеся школы.

Этапы тренировки:

1. Первый подготовительный этап:

- проведение первого урока 20 мая в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященный вопросам антитеррористической защищенности школы.

2. Второй подготовительный этап - проведение целевого инструктажа с работниками по теме: «Правила поведения при эвакуации из помещений и здания школы в «чрезвычайных ситуациях» и ознакомление под роспись.

3. Третий подготовительный этап - проверка состояния запасных выходов и тревожной сигнализации, средств автоматической противопожарной защиты объекта и средства связи.

4. Четвертый этап - проведение тренировки:

- подача сигнала о возникновении (условного) «террористической опасности».
- проведение эвакуации;
- спасение пострадавших;
- проверка личного состава уч-ся и сотрудников.

Пятый этап - разбор тренировки.

1. Подведение итогов тренировки по эвакуации.

2. Подготовка отчёта по итогам подготовки и проведения тренировки по эвакуации работников, учащихя и составление акта.

3. Проведение анализа проведения эвакуаций.

Порядок действий персонала , учащихся МБОУ «СОШ №36» и правила поведения при вооруженном нападении на учебные заведения .

Не паникуйте

Если вы слышали стрельбу и крики, постарайтесь не паниковать. От ваших дальнейших действий будет зависеть ваша жизнь и, возможно, жизнь людей вокруг вас.

Заприте дверь

Если вы находитесь в классе или аудитории, закройте дверь на ключ изнутри и забаррикадируйте ее мебелью (то же следует сделать, если дверь не закрывается на ключ). Отойдите вглубь комнаты и лягте на пол, за парты. Есть шанс, что стрелок просто уйдет, если дверь будет заперта. Главное – не выдавайте себя.

Не выпрыгивайте из окон

Если кабинет находится на втором этаже и выше, не нужно выпрыгивать из окон. Неудачное падение может стоить вам жизни. Если кабинет находится на первом этаже, стоит попробовать пробежать через окно.

Найдите укрытие

Спрячьтесь за шкафы, столы или парты. Если есть возможность, закройтесь в лаборантской (комнате, примыкающей к кабинету). Отойдите от окон и держитесь как можно ниже к полу – так вы будете в большей безопасности в случае беспорядочного огня.

Отключите телефоны

Выключите звук на телефоне, отключите вибросигнал. Если стрелок далеко, вызовите службу спасения по единому номеру **112**. Не стоит снимать происходящее на камеру.

Не привлекайте к себе внимание

Если во время нападения вы оказались вне класса (в коридоре или холле) один, как можно скорее найдите себе укрытие. Ведите себя как можно тише, не привлекайте к себе внимание и выключите мобильный телефон. Не выходите из укрытия, пока вас не обнаружит служба спасения.

Ложитесь

Если стрелок беспорядочно стреляет по людям, падайте на пол. Оцените свои шансы. Если выход рядом, держите нападающего в поле зрения и ползите к двери.

Бегите не по прямой

Если придется убежать от стрелка, бегите, петляя. Не каждый стрелок сможет попасть по движущейся цели.

Не геройствуйте

Если стрелок захватил класс, не пытайтесь вступить с ним в переговоры, не смотрите ему в глаза и не провоцируйте его. Следуйте указаниям стрелка. Не бросайтесь на помощь другим и не покидайте укрытие.

Действуйте в случае крайней необходимости

Если вы понимаете, что можете стать следующей жертвой стрелка, обороняйтесь. Помните, что это – самый крайний случай. Спокойно заговорите с нападающим и резко атакуйте его. Действуйте агрессивно и не останавливайтесь, если начали сопротивляться.

Рекомендации педагогам!

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:

- Оценить обстановку. Определить, что происходит
- Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования **112**
- В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки
- Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования

При возможности безопасно покинуть помещение:

- Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы)
- Организовать проверку наличия детей Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии

При невозможности безопасно покинуть помещение:

- Запереть дверь и отвести учеников вглубь помещения, если дверь без замка, нужно ее забаррикадировать мебелью Выключить свет в помещении в темное время суток
- Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах
- Успокоить детей, не давать им паниковать
- Дождаться прибытия правоохранительных органов и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

Если у нападающего огнестрельное и холодное оружие

- Найти для детей безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами)
- Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол)
- Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать Держать нападающего в поле зрения
- В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям

Порядок действий персонала МБОУ «СОШ №36» во время срочной эвакуации школы при возникновении ЧС

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

- 1) Тревога (включение звуковой сигнализации);
- 2) Сообщение в службу 112, вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
- 3) Эвакуация школы;
- 4) Сбор всего состава школы в отведенном месте;
- 5) Переключка.

1. Тревога.

Любой человек, ученик или работник школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение /звуковой сигнал - в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

2. Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить в службу МЧС по телефону 01 или 112 (для мобильных телефонов). Дублирование вызова службы МЧС осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить директору школы о том, что служба МЧС вызвана.

3. Эвакуация школы.

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, то ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию. Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

- О Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
- О Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
- О Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)
- О Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
- О Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
- О Убедившись что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)
- О Обязательно взять с собой классный журнал, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты.
- О Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
- О Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину.
- О Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организовано спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

При задымлении :

- О Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
- О Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.
- О В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
- О Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!).
- О Обязательно взять с собой классный журнал, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты.
- О Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание (2) – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

4. Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного двора. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации. Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- О определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- О оформляют строевую записку.

5. Перекличка.

Учитель докладывает директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.